

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.21.01 Общее землеведение**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**05.03.06 Экология и природопользование.**

**направленность (профиль) Природопользование и экологическая безопасность**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель(и):**

Светлова М.В., кандидат  
географических наук,  
доцент кафедры естественных наук

Утверждено на заседании кафедры  
естественных наук факультета МиЕН  
(протокол № 10 от 18.05.2023 г.)

Зав. кафедрой



Л. В. Милюкова

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения дисциплины «Общее землеведение» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения теоретических и практических основ общего землеведения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	<p><b>1.1.</b> Понимает фундаментальные основы и принципы математических и естественных наук, наук о Земле, основные экологические законы.</p> <p><b>1.2.</b> Применяет математические и естественнонаучные знания при решении профессиональных задач и в экспериментальных исследованиях.</p> <p><b>1.3.</b> Знаком с основными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; использует принципы оптимального природопользования в области экологии и природопользования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знать основы общего землеведения;</li><li>– иметь представления об основных закономерностях строения, эволюции Вселенной и Земли;</li><li>– понимать причинно-следственные связи между явлениями и процессами в географической оболочке.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать теоретические знания на практике;</li><li>– уметь работать с картами и атласами;</li><li>– применять географические методы исследования при решении типовых профессиональных задач.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>– навыками обработки, анализа и синтеза информации;</li><li>– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</li></ul>

## 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.О.21.01 Общее земледевие относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) Природопользование и экологическая безопасность.

Дисциплина «Общее земледевие» изучается на 1 и 2 курсе с 1 по 4-ый семестры.

В свою очередь, «Общее земледевие» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин, в том числе: Учение о биосфере, учебной практики и др.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц или 360 час.  
(из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	1	36	12	12	-	24	6	12	-	-	-
1	2	3	108	22	16	12	50	6	58	-	-	Зачет
2	3	3	108	16	16	14	46	8	35	-	27	Экзамен
2	4	3	108	24	16	14	54	8	27	-	27	Экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>174</b>	<b>24</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
											<b>Экзамен</b>	

Интерактивная форма занятий реализуется в виде семинаров по тематикам дисциплины.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Место Земли во Вселенной и в Солнечной системе. Форма и размеры Земли.	12	12	-	24	6	12	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

2	Литосфера и земная кора.	22	16	12	50	6	58	
	Зачет							-
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>-</b>
3	Атмосфера.	16	16	14	52	8	35	-
	Экзамен							27
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>27</b>
4	Гидросфера.	24	16	14	52	8	27	
	Экзамен							27
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>174</b>	<b>28</b>	<b>134</b>	<b>54</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Место Земли во Вселенной и в Солнечной системе.

##### Форма и размеры Земли

Происхождение Вселенной. Строение Млечного пути. Происхождение Земли и планет. Строение солнечной системы. Солнце - звезда. Планеты и их спутники. Луна. Форма и размеры Земли. Движения Земли и их географические следствия. Геофизические поля Земли. Время и часовые пояса Земли. Календарь.

#### Раздел 2. Литосфера и земная кора

Внутреннее строение Земли. Строение литосферы. Состав и строение земной коры. Краткая история формирования и развития Земли. Эндогенные и экзогенные рельефообразующие процессы. Современная глобальная тектоника литосферных плит. Эндогенные и экзогенные рельефообразующие процессы. Основные формы рельефа.

#### Раздел 3. Атмосфера

Состав и строение атмосферы. Пояса освещенности. Солнечная радиация и тепловой режим атмосферы. Влага в атмосфере. Облака, их типы. Облачность. Осадки, их типы. Дымка, туман, мгла. Атмосферное давление и ветер. Типы ветров. Общая циркуляция атмосферы. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погода и климат. Климатические пояса Земли.

#### Раздел 4. Гидросфера

Происхождение гидросферы. Ее состав. Химическое строение молекулы и физико-химические свойства воды. круговорот воды в природе. Мировой океан. Его состав. Физико-химические свойства морской воды. Циркуляция вод в Мировом океане. Течения. Поверхностные воды суши (реки, озера, болота). Ледники. Подземные воды.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

#### Основная литература:

1. Байтелова, А.И. Учение об атмосфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Байтелова, Т.Ф. Тарасова, М.Ю. Гарицкая, О.В. Чекмарева. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 125 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467002>
2. Михайлов, В.Н. Гидрология [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Михайлов, С.А. Добролюбов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 752. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455009>
3. Смирнова М.С. Естествознание [Электронный ресурс]: учебник / М.С. Смирнова, М.В. Нехлюдова, Т.М. Смирнова. – М.: Изд-во Юрайт, 2021 – 332 с. Из ЭБС

Издательства «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/estestvoznanie-428027#page/1>

#### **4. Дополнительная литература:**

5. Никонова, М.А. Землеведение и краеведение [Текст]: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М.А. Никонова, П.А. Данилов. - М.: Академия, 2002. - 240 с.
6. Савцова Т.М. Общее землеведение [Текст]: учебник для студентов учреждений ВПО / Т.М. Савцова. - М. : Академия, 2011. – 415 с.
7. Попов, Ю.В. Общая геология [Электронный ресурс]: учебник / Ю.В. Попов. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 273 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561232>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

**8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**  
Не предусмотрено.

**9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

личному заявлению обучающегося.